

Instruccions per a la realització d'exàmens a Microeconomia I

1. No provocar al professor, ni posar a prova la seva paciència, no respectant les instruccions 1 a 10.
2. Escriure de manera llegible: un examen il·legible s'exposa al risc de ser considerat un examen no presentat.
3. Escriure de manera ortogràficament correcta: un examen ple de faltes d'ortografia (10 o més faltes) s'exposa al risc de ser considerat un examen no presentat.
4. Escriure de manera intel·ligible, posant punts i comes on correspon, agrupant paraules formant frases coherents i estructurant les línies de les frases de forma no caòtica: un examen intel·ligible s'exposa al risc de ser considerat un examen no presentat.
5. Omplir els requeriments d'identificació i fer-ho només amb la informació que es demana. Si es demana el número de DNI, no indicar el NIF; si es demanen cognoms i, a continuació nom, indicar-los en aquest ordre i no altre; si es demanen només cognoms, indicar només cognoms.
6. No escriure mai a llapis al full de respostes. Això implica no escriure primer a llapis, escriure a sobre a bolígraf i esborrar el llapis. Lliurar un examen amb restes de goma d'esborrar implica córrer el risc que l'examen es consideri no presentat.
7. Respectar els marges per a escriure les respostes: escriure fora d'aquests marges comporta el risc de no considerar el que s'escriu fora d'ells.
8. Llegir atentament les preguntes.
9. Contestar el que es pregunta i no el que no es pregunta. Si es formula una pregunta, la contestació ha de ser una resposta a la pregunta. Si es demana obtenir un resultat numèric, s'ha de presentar la seqüència de derivacions matemàtiques que porten al resultat de manera clara i ordenada i s'han de presentar abans de fer els càlculs les fórmules que els justifiquen. Si es demana justificar una resposta, s'han de donar motius que avalin la resposta. Si es demana definir un concepte, se l'ha de definir (evitant fórmules del tipus "és quan").
10. A tota representació gràfica de funcions s'han d'indicar als eixos totes les variables representades i s'han d'identificar les funcions representades mitjançant nom o símbol. Si s'ha de fer palesa molta informació a una gràfica, es recomana tornar-la a representar per a què quedi clara la informació que es vol evidenciar.